

<p>DECISIONE – PROG. N° 36/2023</p> <p>Approvata il 06/12/2023</p> <p><b>Copia</b></p>	<p><b>ASP AZALEA</b></p> <p>AZIENDA PUBBLICA DEL DISTRETTO DI PONENTE</p> <p>D.G.R. 22 dicembre 2008 n. 2342</p> <p><b>Amministratore Unico</b></p>
<p>OGGETTO: <b>accordo di partenariato relativo all’operazione “La formazione per l’inclusione dei minori stranieri non accompagnati – 2° Edizione”. Delibera di GR n. 109 del 30/01/2023 e s.i. APPROVAZIONE BOZZA.</b></p>	

L’anno **2023**, il giorno **06 dicembre 2023**, alle ore **14,00**, in modalità video conferenza, si presenta l’Amministratore Unico di ASP AZALEA, nominato con deliberazione dell’Assemblea dei Soci n° 8 del 29/10/2020, nella persona del Signor FRANCESCO BOTTERI per la decisione inerente l’oggetto.

Assiste, con compiti anche di verbalizzante, il sig. Mauro Pisani, Direttore di ASP Azalea.

**L’AMMINISTRATORE UNICO**

PREMESSO che la Regione Emilia-Romagna, con Delibera di Giunta regionale N. 2329 del 27/12/2022, ha approvato lo schema di Protocollo d’intesa tra Regione Emilia-Romagna, Prefettura di Piacenza, Comune di Piacenza, Comune di Fiorenzuola, ASP Azalea, TUTOR Scarl e Scuola edile della provincia di Piacenza, ANCE Piacenza per sostenere l’inclusione formativa e l’integrazione attraverso il lavoro dei minori stranieri non accompagnati;

VISTO l’“Avviso pubblico per la selezione e il finanziamento di operazioni per sostenere la formazione e l’inclusione dei minori stranieri non accompagnati. Procedura presentazione just in time” approvato Delibera di GR n. 109 del 30/01/2023 e s.i.;

CONSIDERATI i risultati positivi ottenuti con la realizzazione dell’Operazione Rif. PA. 2023-19163-19096/RER, a valere sul medesimo Avviso Pubblico;

VISTA la bozza di accordo di partenariato relativo all’operazione “La formazione per l’inclusione dei minori stranieri non accompagnati – 2° Edizione” di cui all’“Avviso pubblico per la selezione e il finanziamento di operazioni per sostenere la formazione e l’inclusione dei minori stranieri non accompagnati. Procedura presentazione just in time” Delibera di GR n. 109 del 30/01/2023 e s.i. inviata da TUTOR ORIENTAMENTO FORMAZIONE E CULTURA SCARL con sede legale in Piacenza, Via L. Da Vinci, 35, ns. prot. n. 6326 del 6/12/2023, allegata al presente atto quale parte integrante, composta da n° 5 articoli;

DATO ATTO che il sottoscritto non si trova, con riferimento all’assetto di interessi determinato con il presente atto, in condizione di incompatibilità o di conflitto di interessi, neanche potenziale, sulla base della vigente normativa in materia di prevenzione della corruzione e di garanzia della trasparenza;

**DECIDE**

Di approvare l’allegata bozza di accordo di partenariato relativo all’operazione “La formazione per l’inclusione dei minori stranieri non accompagnati – 2° Edizione” composta da n. 5 articoli, per le motivazioni esposte in premessa.

=====

Dopo di che si è redatto il presente verbale che, dopo lettura e conferma, è debitamente sottoscritto.

Il Segretario  
(Mauro Pisani)

L’Amministratore Unico  
(Francesco Botteri)

ALLEGATO  
ACCORDO DI PARTENARIATO

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE E IL FINANZIAMENTO DI OPERAZIONI PER SOSTENERE LA  
FORMAZIONE EL'INCLUSIONE DEI MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI. PROCEDURA  
PRESENTAZIONE JUST IN TIME

Delibera di GR n. 109 del 30/01/2023 e s.i.



- 1) Vista la deliberazione di Giunta comunale di Piacenza n. 335/2017 con cui sono state approvate le “Linee guida per l'accoglienza dei minori stranieri non accompagnati del Comune di Piacenza”, con le quali vengono definiti i principi e i valori che orientano il sistema di accoglienza dei minori stranieri non accompagnati nel Comune di Piacenza, nonché le attività che devono essere assicurate per gestire le diverse fasi del percorso di tutela, specificando competenze e responsabilità dei diversi soggetti, istituzionali e non, a vario titolo coinvolti;
- 2) Considerato che il Comune di Piacenza e la Prefettura di Piacenza, nell’ambito delle loro competenze, si sono attivati per costituire una rete di supporto all’accoglienza dei minori stranieri non accompagnati che permetta di strutturare opportunità formative adeguate a corrispondere alle effettive esigenze dei minori e costruire progetti individuali di inclusione attraverso il lavoro
- 3) Visto il protocollo sottoscritto in data 16 maggio 2022 tra l’ANCE (associazione nazionale costruttori edili ) e le OO.SS. dell’edilizia con il Ministero del lavoro e delle politiche sociali e con il Ministero dell’interno che prevede, al fine di favorire l’integrazione, percorsi formativi mirati presso gli Enti bilaterali del settore edile, con l’obiettivo di un successivo inserimento lavorativo, dei richiedenti asilo e dei rifugiati oltre che di altre categorie di migranti vulnerabili con permessi che consentono l’attività lavorativa e l’inserimento in percorsi di politica attiva del lavoro, quali, a titolo esemplificativo, titolari di protezione speciale, minori stranieri non accompagnati o ex minori stranieri non accompagnati;
- 4) Considerata la disponibilità di ANCE Piacenza a valorizzarne gli esiti al fine di costruire modelli e prassi di intervento per sostenere i minori stranieri non accompagnati che si accingono al compimento della maggiore età di orientarsi e acquisire competenze per un successivo inserimento qualificato nel mercato del lavoro, consentendo loro di accedere ad opportunità formative che le diverse autonomie formative possono rendere disponibili;
- 5) Vista la DGR Emilia-Romagna n.2329 del 27/12/2022 “Approvazione schema di protocollo d'intesa per l'attivazione di un progetto sperimentale per sostenere l'inclusione formativa e l'integrazione attraverso il lavoro dei minori stranieri non accompagnati tra Regione EmiliaRomagna, Prefettura di Piacenza, Comune di Piacenza, Comune di Fiorenzuola, Asp Azalea, Tutor scarl, Scuola edile della provincia di Piacenza e Ance Piacenza” che prevede che il modello sperimentale oggetto del protocollo d’Intesa potrà rappresentare un riferimento per modellizzare prassi da sostenere sul territorio regionale;
- 6) Visto l’”Avviso pubblico per la selezione e il finanziamento di operazioni per sostenere la formazione e l’inclusione dei minori stranieri non accompagnati. Procedura presentazione just in time” approvato Delibera di GR n. 109 del 30/01/2023 e s.i., con l’obiettivo di:
  - rispondere agli obiettivi propri del “Patto per il lavoro e per il clima” con cui la Regione, insieme a enti locali, sindacati, imprese, scuola, atenei, associazioni ambientaliste, Terzo settore e volontariato, professioni, Camere di commercio e banche, hanno condiviso un progetto di rilancio e sviluppo dell’Emilia-Romagna fondato sulla sostenibilità e volto prioritariamente a generare lavoro di qualità e

contrastare le diseguaglianze, continuando in tal modo ad investire “in un’infrastruttura educativa e formativa che sappia contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutte le persone, nessuno escluso, l’opportunità di innalzare le proprie conoscenze e competenze” e a rendere disponibili azioni volte a contrastare le povertà educative e la dispersione scolastica, promuovendo il successo formativo:

- rispondere allo spirito ed agli obiettivi della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti del fanciullo, adottata dall’Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20/11/1989, ratificata e resa esecutiva in Italia con Legge 27 maggio 1991 n.176 e la Legge n. 47/2017 che, per quanto riguarda le misure di protezione dei minori stranieri non accompagnati, attribuiscono ai minori, tra gli altri, diritti sociali, quali l’accesso all’istruzione e alla formazione, al fine di garantire la più piena integrazione possibile anche nel tessuto lavorativo;
- ottemperare a quanto previsto nel Pilastro europeo dei diritti sociali, che punta a un maggiore rispetto dei diritti dei cittadini sulla base di 20 principi fondamentali e guida verso un’Europa sociale forte, che sia equa, inclusiva e ricca di opportunità, ed in particolare a quanto prevede il primo principio “Istruzione, formazione e apprendimento permanente” sancisce che “Ogni persona ha diritto a un’istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivi, al fine di mantenere e acquisire competenze che consentono di partecipare pienamente alla società e di gestire con successo le transizioni nel mercato del lavoro” e il terzo, “Pari opportunità” che “A prescindere da sesso, razza o origine etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età o orientamento sessuale, ogni persona ha diritto alla parità di trattamento e di opportunità in materia di occupazione, protezione sociale, istruzione e accesso a beni e servizi disponibili al pubblico”;
- rispondere a quanto stabilito in “Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile” che, nell’ambito del Goal 4 “Fornire un’educazione di qualità, equa e inclusiva, promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti” individua quale primo traguardo quello di assicurare che entro il 2030 tutti i ragazzi e le ragazze completino una istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento;
- realizzare il Programma 2022-2024 per l’integrazione sociale dei cittadini stranieri della Regione Emilia Romagna (Art. 3 comma 2 della L.R. 5/2004), approvato con Deliberazione dell’Assemblea legislativa dell’Emilia-Romagna n. 104 del 26 ottobre 2022, alla Scheda “Accoglienza, flussi non programmati, richiedenti e titolari protezione internazionale (RTPI), minori stranieri non accompagnati (MSNA)” prevede l’attivazione di Azioni di empowerment a favore dei MSNA al fine di renderli capaci di orientarsi ed operare correttamente nel contesto territoriale, a cominciare dai percorsi di facilitazione alla lingua ed al lavoro;
- rendere disponibili interventi finalizzati a promuovere il successo formativo dei giovani, contrastare la dispersione scolastica, accompagnare i giovani nell’inserimento qualificato nel mercato del lavoro, contrastando il fenomeno dei NEET attraverso un’offerta formativa capace di valorizzare le attitudini e le propensioni dei singoli, personalizzare le risposte formative ed educative, promuovere la continuità dei percorsi individuali e favorire l’apprendimento nei contesti di lavoro, secondo quanto previsto dal Programma regionale FSE+ 2021/2027, nell’ambito della Priorità 4;
- attuare il principio di personalizzazione degli interventi e dei percorsi, previsto nel sistema leFP per rispondere alle nuove sollecitazioni e a garantire la piena attuazione del principio di personalizzazione curricolare dell’offerta per sostenere tutti i giovani ed in particolare quelli a rischio di abbandono scolastico e formativo e, pertanto, anche i minori stranieri non accompagnati nell’acquisizione delle competenze necessarie ad affrontare la transizione verso il lavoro

7) Viste le lettere di intenti con la quale i Comuni di Piacenza, di Fiorenzuola d’Arda e ASP Azalea formalizzano l’impegno e le responsabilità nelle diverse fasi di progettazione, attuazione e valutazione in coerenza alle proprie funzioni in materia di tutela dei minori stranieri non accompagnati

8) Visti i risultati positivi ottenuti con la realizzazione dell'Operazione Rif. PA. 2023-19163/RER, a valere sul medesimo Avviso Pubblico e destinata alla medesima utenza, che si sta ora concludendo, attraverso le azioni di orientamento e formazione, corredate dall'erogazione delle indennità di partecipazione, realizzata dai medesimi soggetti partner di progetto, e finalizzata all'inclusione sociale e lavorativa dei minori stranieri non accompagnati

9) Viste le parti sottoscritte firmatarie del presente piano:

Partner Attuatore titolare dell'Operazione

## **TUTOR ORIENTAMENTO FORMAZIONE E CULTURA SCARL**

con sede legale in Piacenza, Via L. Da Vinci, 35 rappresentato dal presidente Gian Paolo Tosi Ricci

Oddi in qualità di ATTUATORE, ente titolare dell'Operazione, di seguito nominato Tutor Scarl

Partner attuatori

## **COMUNE DI PIACENZA**

Con sede legale a Piacenza (PC), Piazza Cavalli, 2

C.F. e P.I. 00229080338

Rappresentato da Luigi Squeri, dirigente Servizi Sociali

## **ASP AZALEA**

Con sede legale a Castel San Giovanni (Pc), Corso Matteotti, 124

P.I. 01538050335 - C. F. 91094630331

Rappresentato da Francesco Botteri, legale rappresentante

## **UNIONE ALTA VAL D'ARDA**

Con sede legale a Castell'Arquato, Piazza Municipio 3

C.F. e P.I. 01669510339

Rappresentato da Giuseppe Bersani, Presidente

## **COMUNE DI CALENDASCO (PC)**

Con sede legale a Calendasco (PC), Via Mazzini 4

C.F. e P.I. 00216710335

Rappresentato da Filippo Zangrandi, Sindaco

## **SCUOLA EDILE DELLA PROVINCIA DI PIACENZA**

Con sede legale a Piacenza (Pc), Via Caorsana n. 127

P.I. 01256130335 - C. F. 80008070338

Rappresentato dal Presidente Matteo Raffi

Partner promotori

## **ANCE PIACENZA**

Con sede legale a Piacenza (Pc), Via IV Novembre, 132

Rappresentato da Matteo Raffi

## **IMPREDIMA SRL**

Con sede a Piacenza (Pc) Via Portapuglia 11

C.F. e P.I. 01426090336

Rappresentato da Maurizio Fornari, legale rappresentante

## **CROCI COSTRUZIONI SRL**

Con sede a Piacenza (Pc) Via Coppalati 8

C.F. e P.I. 01079560338

Rappresentato da Angelo Croci, legale rappresentante

## **EDILSTRADE BUILDING SPA**

Con sede a Piacenza (Pc) Via COLOMBO 11

C.F. e P.I. 00103110334

Rappresentato da Pierangelo Bellini, legale rappresentante

## **COSTRUZIONI E IMPIANTI SRL**

Con sede a Piacenza (Pc), via Riglio 16, 29122 Piacenza PC

C.F. e P.I. 00103450334

Rappresentato da Paolo Garetti, legale rappresentante

## **VETRUCCI SRL**

Con sede a Lugagnano Val d'Arda (Pc) Via della Stradella 10

C.F. e P.I. 00151860335

Rappresentato da Ilaria Vetrucci, legale rappresentante

## **TRABUCCHI OLIMPIO E C SRL**

Con sede a Vernasca (Pc) Via Marconi 44

C.F. e P.I. 015871170337

Rappresentato da Massimo Trabucchi, legale rappresentante

## **LOSI COSTRUZIONI SRL**

Con sede a PIACENZA (Pc) Via Manfredi 122b

C.F. e P.I. 01379560335

Rappresentato da Alessandro Losi, legale rappresentante

## **MBR SRL**

Con sede a PIACENZA (Pc) Via Leonardo da Vinci 45

C.F. e P.I. 00258470335

Rappresentato da Ave Romani, legale rappresentante

## **Definito che**

con il presente atto le parti intendono attuare un Accordo di Partenariato per disciplinare l'assetto organizzativo dei soggetti attuatori e promotori che contribuiranno alla realizzazione dell'Operazione;

## Danno mandato

a Tutor Scarl, che accetta, di predisporre e presentare un'operazione, in risposta all'invito oggetto del presente Accordo, con il presupposto che tale Operazione dovrà essere in grado di garantire le attività definite in fase di progettazione e

## Convengono quanto segue

### ARTICOLO 1 – Oggetto e finalità dell'Accordo

---

Con il presente Accordo di Partenariato, le Parti intendono regolamentare i rapporti e le modalità di interazione per la presentazione e l'attuazione dell'operazione "La formazione per l'inclusione dei minori stranieri non accompagnati" e disciplinare i singoli ruoli e compiti nonché gli impegni reciproci.

L'operazione è destinata al seguente target di partecipanti:

- ☒ Minori stranieri non accompagnati che abbiano compiuto o siano prossimi al compimento del 17esimo anno di età iscritti ad un terzo anno di un percorso leFP per assolvere il diritto dovere all'istruzione e alla formazione, individuati nominativamente dai Comuni di Piacenza, Fiorenzuola d'Arda e da ASP Azalea (per i comuni del distretto di Ponente) nella propria responsabilità in fase di avvio delle attività.

Obiettivo dell'Operazione è infatti quello di rendere disponibili percorsi personalizzati rivolti ai minori stranieri non accompagnati per garantire la loro piena partecipazione e fruizione dell'offerta formativa di leFP, realizzata dagli enti di formazione professionali accreditati Tutor Scarl e Scuola Edile della Provincia di Piacenza, per l'assolvimento dell'obbligo formativo.

I percorsi personalizzati previsti dall'Operazione corrispondono alla domanda formativa e di opportunità e permetteranno ai minori stranieri non accompagnati che abbiano compiuto o siano prossimi al compimento del 17esimo anno di età, di assolvere l'obbligo formativo e di costruire un proprio percorso per la transizione verso il mercato del lavoro.

In particolare, l'Operazione garantirà ai minori di acquisire:

– competenze di base linguistiche, funzionali alla loro inclusione sociale e nei contesti lavorativi previsti (settore edile);

– competenze tecniche professionali e trasversali adeguate al successivo inserimento lavorativo nell'ambito professionale dell'edilizia.

L'Operazione valorizzerà l'apprendimento esperienziale ed è improntata alle logiche del modello duale e sarà così articolata:



- a. Azioni di orientamento specialistico finalizzate, in accesso, alla costruzione dei percorsi personalizzati e, in itinere e al termine, per la valutazione degli esiti formativi e per un orientamento verso il lavoro;
- b. Formazione per l'acquisizione delle conoscenze linguistiche funzionali all'inclusione sociale e lavorativa;
- c. Laboratori formativi mirati funzionali all'acquisizione di competenze tecniche e professionali spendibili nei contesti di lavoro (formazione on the job), in particolare le competenze relative alla qualifica di OPERATORE EDILE ALLE STRUTTURE.

La personalizzazione dei percorsi è garantita già in fase progettuale poiché:

– si tiene conto delle effettive condizioni in accesso, dei tempi di fruizione e di potenziale uscita e pertanto delle esigenze e aspettative dei minori;

– contempera la fruizione dei percorsi di leFP per la qualifica professionale con i gruppi classe, anche nelle logiche di inclusione e socializzazione, con le specifiche caratteristiche, esperienze e fabbisogni che rendono necessaria una progettualità aggiuntiva e dedicata.

I percorsi individuali a favore di ciascun minore, in fase di realizzazione, potranno essere strutturati prevedendo anche solo alcune misure in funzione delle specifiche condizioni in accesso, dei fabbisogni e dei risultati attesi.

## [ARTICOLO 2 – Impegni reciproci](#)

---

A garanzia della governance dell'Operazione, viene attivato un TAVOLO TECNICO, organo responsabile del presidio dell'operazione nel suo complesso, ma anche delle azioni di monitoraggio, valutazione, misurazione e valorizzazione dei risultati in termini di modello di intervento e di modalità di collaborazione in rete per definire prassi replicabili, costituito presso la Prefettura di Piacenza e da essa coordinato, come previsto dall'art. 6 del protocollo citato in premessa e sottoscritto in data 6 febbraio 2023, nell'ambito del tavolo tecnico sul tema dei MSNA, composto da un rappresentante di ciascun Partner Attuatore, dal rappresentante ANCE e dal rappresentante della Prefettura.

Il Tavolo Tecnico avrà quindi funzioni di progettazione esecutiva, di sviluppo tecnico ed operativo, di monitoraggio e valutazione dell'Operazione.

I soggetti che ne fanno parte saranno coinvolti periodicamente con varie modalità, sia in plenaria che in forma bilaterale.

Con il presente atto le Parti leggono, validano e approvano il Progetto e si impegnano reciprocamente a raggiungere gli obiettivi di cui all'Art. 1 e all'allegato al presente accordo (ALLEGATO 1 – progetto presentato attraverso l'applicativo SIFER).

Al fine di perseguire gli obiettivi comuni del partenariato, le parti reciprocamente si impegnano a:

- presenziare il Tavolo Tecnico;

- svolgere le attività assegnate nei tempi e nel rispetto delle normative vigenti in materia di formazione professionale comunitaria, nazionale e regionale e quelle previste nel presente atto in coerenza con l'operazione presentata;
- utilizzare la modulistica comune validata dal coordinatore di progetto;
- identificare ed incaricare gli esperti/formatori ed il personale qualificato e con esperienza adeguata all'efficace svolgimento e gestione delle attività;
- conservare la documentazione amministrativa gestionale e contabile relativa alla realizzazione dell'attività assegnata;
- collaborare per la soluzione dei problemi di natura tecnica che dovessero sorgere nell'esecuzione delle rispettive attività.

### ARTICOLO 3 – Definizione delle rispettive competenze e sfere di responsabilità

I partner si impegnano a mettere in campo una struttura operativa in grado di garantire il presidio organizzativo ed il monitoraggio in itinere delle diverse fasi di realizzazione, la valutazione dell'operazione e la misurazione dei risultati conseguiti.

Si descrive di seguito il ruolo (soggetti Attuatori e soggetti Promotori), e la modalità di collaborazione tra le parti firmatarie dell'Accordo a vario titolo coinvolti nell'operazione per la progettazione, l'individuazione e l'analisi dei fabbisogni dei partecipanti, la realizzazione delle attività:

<b>RUOLO: SOGGETTI ATTUATORI e PROMOTORI</b>	
Enti	Responsabilità/attività

TUTOR Scarl (ente capofila)	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Progettazione dell'operazione</li> <li><input type="checkbox"/> Inserimento dei giovani oggetto della sperimentazione all'interno dei percorsi leFP attivati per l'anno formativo 2022/23</li> <li><input type="checkbox"/> Attivazione di un percorso personalizzato per ciascun partecipante che prevedrà il loro accesso a tutte o ad alcuni dei progetti di orientamento, formazione per l'alfabetizzazione linguistica, formazione specialistica, con la definizione degli obiettivi attesi in coerenza con le modalità formative e didattiche, concordate con la Scuola Edile</li> <li><input type="checkbox"/> Copertura delle funzioni: direzione, coordinamento, tutoraggio, segreteria, monitoraggio e gestione amministrativa</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione al Tavolo Tecnico previsto nell'operazione</li> <li><input type="checkbox"/> Attivazione dei soggetti promotori nelle varie fasi progettuali in cui sarà richiesta la loro collaborazione</li> <li><input type="checkbox"/> realizzazione e pianificazione dell'attività formativa e servizio SRFC</li> <li><input type="checkbox"/> Monitoraggio/valutazione dell'efficacia del progetto al fine di individuare modelli di collaborazione tra organismi</li> <li><input type="checkbox"/> Predisposizione e spedizione dei documenti obbligatori previsti dalla normativa vigente nei confronti dell'autorità di gestione</li> <li><input type="checkbox"/> Invio in Regione Emilia Romagna di tutte le comunicazioni relative alla gestione generale dell'operazione e dei rapporti di monitoraggio periodici</li> <li><input type="checkbox"/> Ottemperanza degli adempimenti previsti dalla determinazione dirigenziale n. 17424/2018 e n. 13417/2019 in materia rilevazione dei dati relativi agli indicatori di risultato di cui al Regolamento n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013.</li> </ul>
<p>COMUNE DI PIACENZA</p> <p>COMUNE DI CALENDASCO</p> <p>PC</p> <p>ALTA VAL D'ARDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Presa in carico dei minori stranieri non accompagnati, in qualità di Servizi Sociali titolari</li> <li><input type="checkbox"/> Individuazione dei minori da inserire nei percorsi, avendo cura di fornire tutta la documentazione necessaria per l'avvio dei percorsi oltre a tutte le informazioni utili alla positiva effettuazione dell'esperienza</li> <li><input type="checkbox"/> Rilascio di tutte le autorizzazioni previste ai sensi di legge, in qualità di tutori legali dei minori</li> </ul>
ASP AZALEA	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Monitoraggio, per il tramite delle comunità di accoglienza e dell'equipe professionale, dell'andamento dei percorsi, per garantire la frequenza del percorso, se del caso, accompagnando i minori e a fornire il supporto che si renderà necessario per superare eventuali criticità legate alla situazione personale del minore</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione al Tavolo Tecnico previsto nell'operazione</li> </ul>

<p>SCUOLA EDILE DELLA PROVINCIA DI PIACENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Collaborazione all'individuazione dei fabbisogni formativi</li> <li><input type="checkbox"/> Collaborazione alla progettazione macro e di dettaglio dei contenuti nelle fasi di aula, laboratorio, stage per adattarli alle esigenze attuali del mondo produttivo locale, ma nel rispetto di quanto previsto dal Sistema regionale delle qualifiche della regione (SRQ)</li> <li><input type="checkbox"/> Attività formativa finalizzata a fornire un approccio alle lavorazioni edili in generale, alle finiture interne alla posa del cartongesso e al contenimento energetico degli involucri mediante l'applicazione del "cappotto termico", per garantire un approccio consapevole delle lavorazioni tipiche e innovative di un cantiere edile</li> <li><input type="checkbox"/> Fornitura delle attrezzature e materiali di consumo necessari, la messa a disposizione di un istruttore tecnicopratico, le relative coperture assicurative, la garanzia delle norme di sicurezza secondo le vigenti normative nel campo delle costruzioni edili, con particolare riferimento a quanto previsto dal D.lgs. 81/2008 e s.m.i., la fornitura ai partecipanti di DPI, escluso vestiario, consoni alle lavorazioni previste nelle attività corsuali</li> <li><input type="checkbox"/> riconoscimento ai partecipanti, che conducono positivamente i corsi, del relativo Attestato di Partecipazione ed organizzazione di un incontro di orientamento e conoscenza con le aziende del settore edile</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione al Tavolo Tecnico previsto nell'operazione</li> </ul>
<p><b>RUOLO: SOGGETTI PROMOTORI</b></p>	
<p>ANCE PIACENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione al Tavolo Tecnico previsto nell'operazione</li> <li><input type="checkbox"/> Offerta di opportunità di lavoro in regolarità e sicurezza, per l'occupazione e la conseguente inclusione dei minori partecipanti all'Operazione nel tessuto sociale locale <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Collaborazione alla valutazione qualitativa delle attività formative</li> <li><input type="checkbox"/> Promozione dell'apprendimento on the job presso le aziende associate</li> </ul> </li> </ul>

IMPREDIMA SRL	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Collaborazione all'individuazione dei fabbisogni formativi e dei profili da formare</li> <li><input type="checkbox"/> Collaborazione alla progettazione macro e di dettaglio dei contenuti nelle fasi di aula, laboratorio, stage per adattarli alle esigenze attuali del mondo produttivo locale, ma nel rispetto di quanto previsto dal Sistema regionale delle qualifiche della regione (SRQ);</li> <li><input type="checkbox"/> Disponibilità a testimonianza;</li> <li><input type="checkbox"/> Disponibilità a visite aziendali;</li> <li><input type="checkbox"/> Realizzazione di stage in qualità di soggetto ospitante in modo da permettere sia la contestualizzazione degli apprendimenti del corso, sia l'approfondimento di processi/attività che si maturano all'interno della stessa realtà aziendale; lo stage è parte integrante del percorso formativo e concorre al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento complessivi;</li> <li><input type="checkbox"/> Eventuale segnalazione, previo consenso degli interessati, di cv di candidati a lavorare presso l'azienda stessa, ma non in possesso delle necessarie competenze e quindi potenziali candidati alla partecipazione al progetto formativo;</li> <li><input type="checkbox"/> Messa a disposizione di attrezzature e strumenti, durante lo svolgimento dello stage, adeguate e disponibili a coprire le esigenze di conoscenza, di applicazione concreta, di relazione interpersonale dell'allievo durante la sua permanenza in azienda;</li> <li><input type="checkbox"/> Affiancamento e supervisione delle attività svolte dall'allievo;</li> <li><input type="checkbox"/> Garanzia della sicurezza, incolumità e benessere dell'allievo durante la sua permanenza in azienda;</li> <li><input type="checkbox"/> Presidio dell'andamento del suo apprendimento in relazione agli obiettivi concordati attivando eventuali interventi correttivi o di rinforzo, in accordo con l'organismo di formazione, qualora si rendessero necessari;</li> <li><input type="checkbox"/> Monitoraggio/valutazione dell'efficacia del progetto al fine di individuare modelli di collaborazione tra organismi</li> </ul>
CROCI COSTRUZIONI SRL	
EDILSTRADE BUILDING SPA	
COSTRUZIONI E IMPIANTI SRL	
VETRUCCI SRL	
TRABUCCHI OLIMPIO E C SRL	
LOSI COSTRUZIONI SRL	
MBR SRL	

#### ARTICOLO 4 – Decorrenza e durata

---

Il presente Accordo di Partenariato decorre dalla data della sua sottoscrizione e ha durata fino alla conclusione dell'Operazione, salvo eventuali proroghe termine autorizzate dall'Amministrazione competente.

#### ARTICOLO 5 – Controversie

---

Per eventuali controversie sarà individuato un unico arbitro nominato dalle parti in conflitto. Piacenza, dicembre 2023

Si allegano copie del documento di identità dei firmatari ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445

IL SOGGETTO ATTUATORE TITOLARE DELL'OPERAZIONE

GIAN PAOLO TOSI RICCI ODDI  
Il legale rappresentante  
Tutor Scrl

---

Firma e Timbro

MATTEO RAFFI  
Presidente  
Ente Scuola per la formazione professionale delle maestranze edili della provincia di Piacenza

---

Firma e Timbro

MATTEO RAFFI  
ANCE PIACENZA

---

Firma

Comune di Piacenza

---

Firma e Timbro

Unione Alta Val d'Arda  
Giuseppe Bersani  
Presidente

---

Firma e Timbro



Filippo Zangrandi  
Sindaco  
Comune di Calendasco

---

Firma e Timbro

ASP AZALEA  
LEGALE RAPPRESENTANTE  
Amministratore Unico  
Dott. Francesco Botteri

---

Firma e Timbro

Angelo Croci  
LEGALE RAPPRESENTANTE  
Croci Costruzioni srl

---

Firma e Timbro

Maurizio Fornari  
LEGALE RAPPRESENTANTE  
Impredima srl

---

Firma e Timbro

Alessandro Losi  
LEGALE RAPPRESENTANTE  
Losi Costruzioni srl

---

Firma e Timbro

Pierangelo Bellini  
LEGALE RAPPRESENTANTE  
Edilstrade building SPA

---

Firma e Timbro

Ilaria Vetrucci  
LEGALE RAPPRESENTANTE  
Vetrucci srl

---

Firma e Timbro

Massimo Trabucchi  
LEGALE RAPPRESENTANTE  
Trabucchi Olimpio e C srl

---

Firma e Timbro



Paolo Garetti  
LEGALE RAPPRESENTANTE  
Costruzioni ed Impianti srl

---

Firma e Timbro

Ave Romani  
LEGALE RAPPRESENTANTE  
MBR Srl

---

Firma e Timbro

Copia conforme all'originale, in carta libera per uso amministrativo.

Castel San Giovanni, lì 06/12/2023

Il Segretario  
(Mauro Pisani)